



WERKEN BIJ **SKBG** onderwijs

Rijksstraatweg 119a | 7231AD Warnsveld | info@skbg.nl | www.skbg.nl

Welkom bij SKBG

Allereerst willen we je van harte welkom heten. Fijn dat je deel gaat uitmaken van SKBG!

Ondanks het feit dat SKBG de K van Katholiek in zijn naam heeft, zijn er ook Oecumenische scholen binnen SKBG. Om je een beetje wegwijs te maken binnen SKBG, bieden we je allereerst enige informatie op papier aan. Daarnaast - door onder andere informatiebijeenkomsten te organiseren - zoomen we in op deelonderwerpen die voor jou van belang zijn.

Mochten er vragen zijn en/of mocht je medewerkers van SKBG willen spreken, dan kun je altijd terecht bij één van de volgende medewerkers. Uiteraard kunnen je ook altijd bij je eigen directeur of opleider terecht.

Leonie Botteram (l.botteram@skbg.nl): 06. 42033252
Bert Plattje (b.plattje@skbg.nl): 0571. 820999 en 06. 50618927
Marja Schotman (m.schotman@skbg.nl): 06. 81909897
Bea Tuitert (b.tuitert@skbg.nl): 0571. 820995
Jitske van der Werf (j.vanderwerf@skbg.nl): 06. 18392206.

Hartelijke groet en veel werkplezier bij SKBG,

Paul Appel | voorzitter College van Bestuur
p.appel@skbg.nl | 06. 22806990

Inhoudsopgave

Even voorstellen SKBG Onderwijs	4
<i>Raad van Toezicht</i>	4
<i>GMR</i>	4
<i>Scholen</i>	4
Communicatie - intern	6
<i>Intranet SKBG</i>	6
<i>Informatiebijeenkomsten en in gesprek met de teams</i>	6
<i>Medewerkers bestuursbureau</i>	6
Missie en visie	6
<i>Missie</i>	6
<i>Visie</i>	7
<i>Visie op goed besturen</i>	7
Strategisch beleidsplan	8
<i>Strategische kaart met succesfactoren:</i>	8
Personeelsbeleid	8
<i>Werkgelegenheidsbeleid</i>	8
<i>Bestuursaanstelling</i>	9
<i>Overplaatsingsbeleid</i>	9
<i>Functionerings- en beoordelingsbeleid</i>	9
<i>Arbobeleid en Arbeidsverzuimbeleid</i>	9
<i>Klachtenregeling</i>	9
<i>Voor het declareren van dienstreizen en algemene kosten</i>	9
Onderwijs en kwaliteit	10
<i>Uitgangspunten kwaliteitsbeleid</i>	10
<i>Van activiteitgericht naar doelgericht onderwijs</i>	10
<i>Koersplan onderwijsontwikkeling</i>	11
<i>Opbrengstgericht passend onderwijs</i>	11
<i>Esis en Focus PO</i>	11
<i>DUO-tevredenheidsonderzoek en veiligheid</i>	11
<i>Observaties en 360-graden feedback</i>	11
Huisacademie	12
<i>Interne trainingen en workshops</i>	12
<i>SKBG-studiedag</i>	12
<i>De startende leerkracht</i>	12
<i>Visitatiegroepen en audits.</i>	12
<i>Leernetwerken</i>	12
<i>Bovenschoolse begeleidingsgroep</i>	12
<i>Digitale opgave trainingen en workshops</i>	13
<i>Bedrijfshulpverlening</i>	13
ICT	13
<i>Office365</i>	13
<i>SKBG-mailadres</i>	13
<i>Social Schools</i>	13
Opleidingsscholen	13

Even voorstellen

Stichting voor Katholiek Basisonderwijs Gelderland is voortgekomen uit fusies tussen diverse schoolbesturen in Oost-Achterhoek, Zutphen en Voorst in de jaren '90. Na een bestuurlijke krachtenbundeling van (fusie tussen) genoemde besturen in 2002, is na een fusie met de Oecumenische basisschool Brummen in 2003 de huidige Stichting voor Katholiek Basisonderwijs Gelderland (SKBG) ontstaan. SKBG verzorgt onderwijs aan circa 2.800 leerlingen op 16 scholen in de gemeenten Aalten, Berkelland, Bronckhorst, Brummen, Lochem, Voorst, Winterswijk en Zutphen.

Raad van Toezicht

Sinds december 2013 heeft SKBG een bestuursmodel met een College van Bestuur en intern toezichthouder, Raad van Toezicht, conform de Code Goed Bestuur van de PO Raad. Bij de vervulling van de taken richt de Raad van Toezicht zich op de opdracht van het bevoegd gezag en naar de opdracht zoals die wordt benadrukt in artikel 7 van de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs, een en ander zoals vastgelegd in de Statuten en het Reglement Raad van Toezicht.

De Raad van Toezicht ziet toe op het functioneren van de Stichting in het algemeen, het functioneren van het College van Bestuur in het bijzonder en op het functioneren van de onder de Stichting ressorterende scholen, voor zover dat rechtstreeks raakt aan het functioneren van de Stichting.

De Raad van Toezicht komt zeven maal per jaar bijeen waarbij het College van Bestuur aanwezig is (*zonder stemrecht*). Daarnaast heeft de Raad minimaal éénmaal per jaar een overleg met de GMR in het kader van de horizontale verantwoording. De onderwerpen betreffen met name het werkgeverschap voor het College van Bestuur, financiële verantwoording en beleid in ruime zin, een en ander conform de omschrijving in de Statuten.

GMR

Naast een Medezeggenschapsraad (MR) op elke school, heeft SKBG eveneens een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Een en ander in overeenstemming met de Wet op de Medezeggenschap (WMS). In deze GMR is ruimte voor een afvaardiging van elke school, waarbij een ouder en een leerkracht samen de school vertegenwoordigen. De GMR adviseert en heeft instemmingsrecht over beleid en uitvoeringsregelingen op stichtingsniveau.

SCHOLEN

De volgende basisscholen maken deel uit van SKBG:

Martinus	Twello
St. Martinus	Bussloo
De Kopermolen	Klarenbeek
Antonius	De Vecht Terwolde
De Kleine Wereld	Twello
Oecumenische basisschool	Brummen
De Achtsprong	Zutphen
Walter Gillijns	Zutphen
John F. Kennedy	Zutphen
De Scheperstee	Warnsveld
De Hoge Voorde	Vorden
Willibrordus	Ruurlo

St. Joseph
St. Jozef
St. Jozef
De Vlier

Lochem
Aalten
Winterswijk
Winterswijk

Communicatie - intern

Intranet SKBG

SKBG heeft een intranet waar nieuwsitems op geplaatst worden, waar kennisdeling plaatsvindt en waar allerlei personeelsregelingen en het interne trainingsaanbod zichtbaar is. Bij het inloggen op jouw PC pushed het intranet- en vervolgens het MOO-tabblad naar voren.

Informatiebijeenkomsten en in gesprek met de teams

Ieder schooljaar gaan de bestuurder en de beleidsmedewerker O&K 'om de tafel' met de teams van de scholen. Informatie wordt uitgewisseld en vragen worden gesteld. Daarnaast informeren zij alle medewerkers over de stand van zaken rond de realisatie van de doelstellingen van het Strategisch Beleidsplan SKBG. Hier gaat het om drie bijeenkomsten op drie verschillende locaties van ongeveer een uur waarbij medewerkers zelf kiezen voor een locatie.

Medewerkers Bestuursbureau

Paul Appel: portefeuille voorzitter College van Bestuur en bereikbaar via p.appel@skbg.nl of 06. 22806990

Leonie Botteram: portefeuille Europese Aanbestedingen | Huisvesting | Facilitaire zaken | Onderhoud | ICT | Intranet | Communicatie en bereikbaar via l.botteram@skbg.nl of 06. 42033252

Bert Plattje: portefeuille Financiën | Begroting | Formatieprocessen en bereikbaar via b.plattje@skbg.nl of 0571 - 820999/06. 50618927

Marja Schotman: HRM | Personeelsbeleid | Casemanager Ziekteverzuim SKBG | Preventie-medewerker ARBO-SKBG | Functioneren en beoordelen | In/- door/- en uitstroom personeel | Personele inzet formatieprocessen en bereikbaar via m.schotman@skbg.nl of 06. 81909897

Bea Tuitert: portefeuille Administratie Personeelszaken en bereikbaar via b.tuitert@skbg.nl of 0571. 820995

Jitske van der Werf: portefeuille Onderwijs en Kwaliteit | Opleiden in de School | SKBG-academie en bereikbaar via j.vanderwerf@skbg.nl of 06. 18392206

Missie en visie

Missie

SKBG biedt - vanuit een katholieke en oecumenische traditie - eigentijds en boeiend basisonderwijs die voor alle kinderen toegankelijk is. Doel is dat elk kind zich naar vermogen en met respect voor anderen ontwikkelt en een bij hem/haar passend uitstroomniveau VO behaalt.

SKBG geeft op deze manier gevolg aan Artikel 29 van het 'Verdrag inzake de Rechten van het Kind' zoals al in 1989 vastgelegd door de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties :

'Het onderwijs is gericht op de zo volledig mogelijke ontplooiing van de persoonlijkheid, de talenten en de geestelijke en lichamelijke vermogens van elk kind. En het onderwijs bereidt het kind voor op een actief en volwassen leven in een vrije samenleving met respect voor mensenrechten, zijn ouders, zijn culturele achtergrond, taal en waarden en voor de culturele achtergrond van anderen'.

Visie

In deze tijd zijn - naast cognitieve vaardigheden - creativiteit, probleemoplossend vermogen en kritisch denkvermogen van cruciaal belang. Voor ons onderwijs betekent dit, dat het samen leren centraal staat. Leren doe je immers niet alleen.

Kinderen hebben een natuurlijke drang om te ontdekken en te ontwikkelen. Zij leren daarbij op verschillende manieren en in een eigen tempo. De dialoog met elkaar, experimenteren en het maken van 'fouten' zijn daarbij belangrijk. Een betekenisvolle, positieve, en stimulerende leeromgeving maken het leren voor het kind boeiend.

Het onderwijs op SKBG-scholen heeft daarmee aandacht voor de totale ontwikkeling van het kind: individuele talenten, zelfvertrouwen, zelfstandigheid, cognitieve, muzikale en sociale vaardigheden en toekomstgericht handelen (ontdekken, experimenteren, onderzoeken).

Van visie naar onderwijs

SKBG-scholen zijn in belangrijke mate vrij in de wijze waarop zij vorm geven aan deze visie: zo kent SKBG Dalton scholen, een Jenaplan school en scholen die een eigen onderwijsconcept hebben geformuleerd. Anders gezegd, SKBG-scholen bieden een eenduidig toekomstperspectief maar geven daar - binnen de SKBG-kaders - een eigen invulling aan. Alle scholen hebben naast bovengenoemde visie gemeen dat zij werken op basis van opbrengstgericht passend onderwijs: doelgericht en waar nodig gepersonaliseerd.

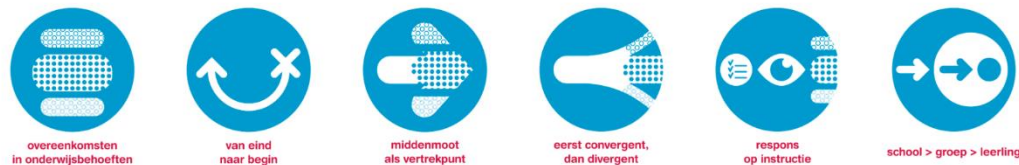


Figure 1 Uitgangspunten Opbrengstgericht Passend Onderwijs

De scholen maken daarbij gebruik van actuele wetenschappelijke inzichten (*weet wat werkt, want onderwijs is een vak*), werken met leerlingenraden en zien ouders als onderwijspartners. Bij het bepalen van het onderwijsrendement (*behalen wij onze doelen*) staan niet alleen harde gegevens centraal maar ook zachte data, zoals bijvoorbeeld observatiegegevens.

Voor SKBG als geheel betekent dit: *centraal wat moet en decentraal wat kan*. Hierbij is er ruimte voor ondersteuning aan de scholen om de gestelde doelen te bereiken.

Strategisch beleidsplan

Vanuit de missie en visie hebben we prioriteiten vastgesteld voor de komende jaren. De keuzes hiervoor zijn gemaakt op basis van externe ontwikkelingen waarmee we nu en de komende jaren mee te maken hebben en op basis van de huidige stand van zaken van SKBG.

De keuzes voor nu en de komende jaren zijn hieronder weergegeven in een zogenaamde Strategische kaart.

Strategische kaart met succesfactoren:

Resultaten:

Tevredenheid partners:

Onderwijsopbrengsten:

Processen:

Lerend vermogen medewerkers:

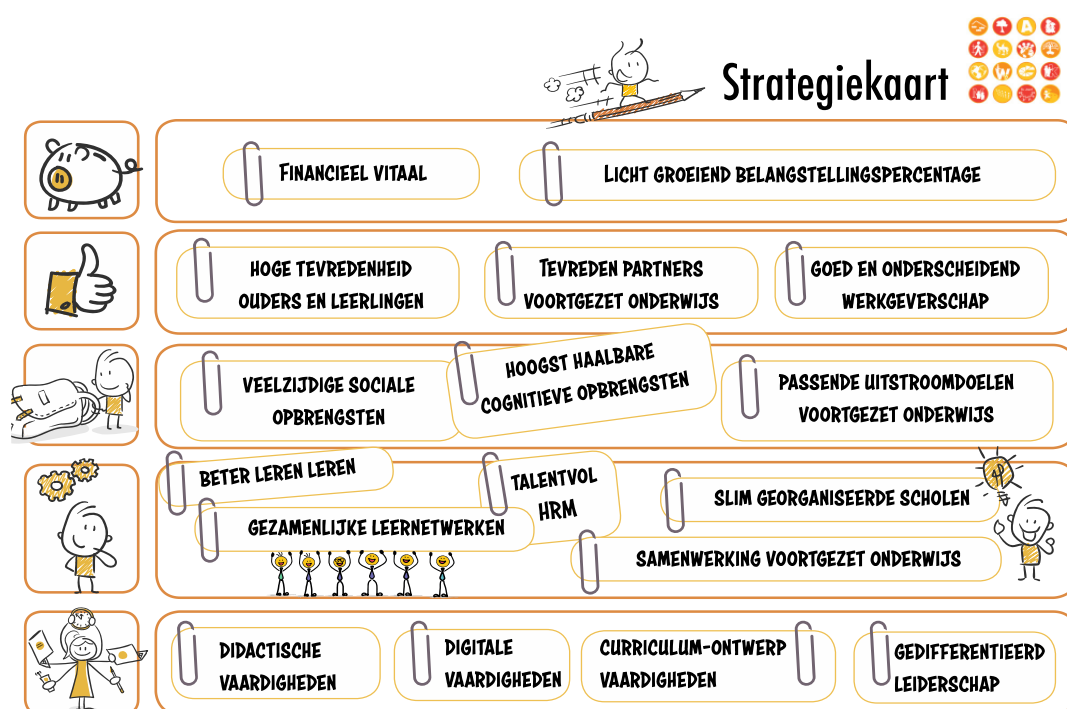
Resultaten (financiën en marktaandeel).

Tevredenheid ouders, leerlingen en partners voortgezet onderwijs.

Sociale en cognitieve opbrengsten en passende uitstroomprofielen.

Welke vijf pijlers staan centraal in de komende jaren?

Wat moeten onze medewerkers 'in hun rugzak hebben'?



Personeelsbeleid

De beleidsdocumenten die betrekking hebben op personeel, zijn terug te vinden op ons intranet bij 'Regelen & Weten' onder het kopje 'Personeelsregelingen'. Hieronder een korte beschrijving van een aantal documenten.

Werkgelegenheidsbeleid

SKBG hanteert het principe van werkgelegenheidsbeleid. Werkgelegenheidsbeleid kent geen afvloeiingsregeling. Als een werkgever van mening is dat die garantie niet meer geboden kan worden, dient hij met de vakcentrales een sociaal plan overeen te komen. Binnen de afspraken van het sociaal plan zal gedwongen ontslag moeten worden voorkomen.

Bestuursaanstelling

Iedere medewerker heeft een bestuursaanstelling. Dit betekent dat iedere medewerker in principe op iedere school zou kunnen werken. Via de vrijwillige interne mobiliteit hebben medewerkers de mogelijkheid om over te stappen op een andere school.

Overplaatsingsbeleid

SKBG streeft er naar, medewerkers die kiezen voor vrijwillige mobiliteit of worden aangewezen voor onvrijwillige mobiliteit omdat er op hun school bijvoorbeeld sprake is van boventalligheid, op een zorgvuldige wijze over te plaatsen naar een andere school binnen de Stichting.

Gesprekkencyclus

Sinds 1 oktober 2020 kent SKBG een gesprekkencyclus waarbij de verwachtingen naar elkaar duidelijk zijn en waarbij de medewerker uitgedaagd wordt om vanuit zijn eigen talenten en specialisatie inzetbaar te zijn. Het doel van deze nieuwe gesprekkencyclus is om de medewerker ruimte te geven om hier zelf invulling aan te geven.

Jaarlijks vinden drie gesprekken plaats in de volgorde: Inzetgesprek | Coachgesprek | Waarderings- en Ontwikkelgesprek. De gesprekken worden vastgelegd in Youforce dat toegankelijk is voor leidinggevende en medewerker.

Arbobeleid en Arbeidsverzuimbeleid

Het arbeidsverzuimbeleid maakt onderdeel uit van het Arbo- en personeelsbeleid en is gericht op het voorkomen en verminderen van verzuim van personeel. De verantwoordelijkheid voor herstel en re-integratie ligt bij zowel de werkgever als ook de zieke werknemer. Het is dan ook van belang dat beide partijen samen afspraken maken en elkaar daarop aanspreken. Tijdens het ziekteproces worden medewerkers begeleid door hun leidinggevende, de casemanager SKBG en de arbodienstverlening Human Capital Care.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van SKBG is bedoeld om ouders, leerlingen en medewerkers te garanderen dat er een goede klachtafhandeling plaatsvindt. Klachten kunnen van velerlei aard zijn. Ze hebben bijvoorbeeld betrekking op de begeleiding of beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, machtsmisbruik, discriminatie, agressie, geweld en pesten.

In eerste instantie gaan we ervan uit dat klachten binnen de school zijn op te lossen, bijvoorbeeld door in gesprek te gaan met de leerkracht, intern begeleider of uiteindelijk de directeur. Indien de situatie daar aanleiding toe geeft, verwijst de interne vertrouwenspersoon door naar een extern vertrouwenspersoon. De extern vertrouwenspersonen van SKBG is de heer J. Stokvisch, bereikbaar via jan@stokvisch.eu dan wel 0573. 251883 of 06. 22500550.

Declareren van dienstreizen en algemene kosten

Voor het declareren van de **algemene kosten** ga je naar ons intranet. Bij 'Regelen en Weten' klik je op het kopje 'Personeelsregelingen' en vervolgens op Declaratieformulier algemene kosten.

Bij aanstelling krijg je toegang tot Youforce waar maandelijks - op uiterlijk de 25^e - jouw salarisstrook staat en jaarlijks in januari de Jaaropgaaf. Het declareren van **dienstreizen** regel je via YouForce.

Onderwijs en kwaliteit

Uitgangspunten kwaliteitsbeleid



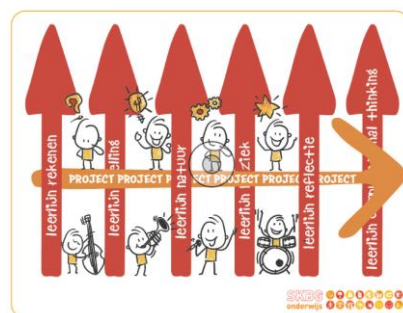
Kwaliteitskader SKBG

SKBG heeft een eigen kwaliteitskader ontwikkeld, waarbij de elf factoren van Robert Marzano leidend zijn. Deze elf factoren zijn van invloed op de ontwikkeling en prestaties van leerlingen. De factoren zijn (links de factoren en rechts een vergelijking met het inspectiekader):

Domeinen SKBG-kwaliteitskader (vanuit de 11 factoren van Marzano)	Domeinen vanuit het inspectiekader
Prestaties en ontwikkeling van de leerling	Resultaten Sociale competenties
1. Haalbaar en gedegen programma	Aanbod en tijd
2. Uitdagende doelen en effectieve feedback	Kwaliteitszorg Toetsing en afsluiting Vervolgsucces
3. Betrokkenheid ouders en gemeenschap	Verantwoording en dialoog Samenwerking
4. Een veilige, ordelijke omgeving	Schoolklimaat
5. Collegialiteit en professionaliteit	Kwaliteitscultuur
6. Didactische aanpak	Didactisch handelen
7. Pedagogisch handelen en klassenmanagement	Pedagogisch klimaat
8. Sturen en herontwerpen programma	Zicht op ontwikkeling Extra ondersteuning

Van activiteitgericht naar doelgericht onderwijs

Op alle SKBG-scholen vindt de onderwijsontwikkeling plaats richting doelgericht en betekenisvol onderwijs, waarbij een aantal leerlijnen wordt geïntegreerd met andere leerlijnen. Op welke wijze de scholen hier invulling aan geven is aan de scholen zelf. Feit is dat we met elkaar ons onderwijs op een meer effectieve wijze willen inrichten, waardoor het onderwijs betekenisvoller wordt waardoor er meer ruimte vrijkomt voor de begeleiding van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Het benutten van kwaliteiten van onze medewerkers is hierbij noodzakelijk.



Koersplan onderwijsontwikkeling

Om te kunnen duiden waar een school zich bevindt op de lijn van het gewenste effectieve en doelgerichte onderwijs, is er een Koersplan ontwikkeld: deze geeft scholen richting om de juiste keuzes te maken en is een hulpmiddel om concreet te maken welke stappen de school zet om de gewenste ontwikkeling door te maken.

Opbrengstgericht passend onderwijs

Om de administratieve werkdruk van de leerkracht te verlagen, zijn alle SKBG-scholen in schooljaar 17/18 met een implementatietraject 'Opbrengstgericht passend onderwijs' gestart. Geen aparte groepsplannen meer, maar een onderwijsplan op schoolniveau waar ambities, inhoudsdoelen, didactiek en organisatie in een document worden beschreven en waarbij de leerkracht alleen nog maar een groepsoverzicht maakt. Uitzonderingen in de schoolaanpak worden genoteerd in dit groepsoverzicht. Voor meer informatie over opbrengstgericht passend onderwijs <http://www.masterclassopo.nl/groepsplanloos/>.

ESIS en Focus PO

Voor de leerling administratie, voor het volgen van de leerlingen en voor het plannen/organiseren van het onderwijs, maakt SKBG gebruik van 'ESIS'. Op de scholen was men matig tevreden over met name het onderdeel 'Plannen/organiseren van het onderwijs'. Vandaar dat we voor dit onderdeel zijn overgestapt op 'Focus PO': een vaste tool, gelinkt aan het werken met 'Opbrengstgericht passend onderwijs'. De verslaglegging, het volgen van individuele leerlingen en de leerling administratie binnen 'ESIS' is gewoon gehandhaafd.

Tevredenheidsonderzoeken en veiligheid

De Wet Sociale veiligheid op school is per 1 augustus 2015 ingegaan en schrijft voor dat scholen verplicht zijn zorg te dragen voor een veilige school. Door de wetswijziging dienen scholen:

- o aan een inspanningsverplichting te voldoen om een actief veiligheidsbeleid te voeren;
- o het effect van het veiligheidsbeleid periodiek te monitoren;
- o de taken 'coördineren van anti-pestbeleid' en 'aanspreekpunt in het kader van pesten' bij tenminste één persoon te beleggen.

Vanaf schooljaar 2015-2016 is het voor scholen verplicht om jaarlijks een onderzoek af te nemen, in tegenstelling tot het tweejaarlijks onderzoek.

Iedere twee jaar wordt voor alle scholen binnen SKBG het Medewerkers- en Oudertevredenheidsonderzoek georganiseerd.

Observaties en 360° feedback

Ieder schooljaar gaan de schooldirecteur en de beleidsmedewerker Onderwijs en Kwaliteit samen een aantal groepsbezoeken doen. De bedoeling hiervan is:

- o op alle scholen hebben we dezelfde verwachtingen omtrent onderwijskwaliteit, kwaliteit van lesgeven;
- o op de scholen wordt het gesprek over onderwijskwaliteit gevoerd (waar moet een kwalitatief goede les aan voldoen);
- o een meetmoment voor de wijze van lesgeven op SKBG-scholen, zodat we met elkaar kunnen afstemmen wat nodig is om dichterbij het gewenste onderwijs te komen.

Jaarlijks wordt aan medewerkers op de scholen gevraagd om een 360° feedback vragenlijst in te vullen over hun directeur. De vragen zijn gericht op de verwachtingen die SKBG heeft uitgesproken over het functioneren

van de directeuren. De directeuren gebruiken de uitkomst van de 360° feedback voor een persoonlijk plan wat betreft hun eigen ontwikkeling. Aan de directeuren wordt jaarlijks gevraagd om een soortgelijke vragenlijst in te vullen over het functioneren van de voorzitter College van Bestuur.

Huisacademie

Medewerkers laten meer en meer zien dat ze gebruik maken van elkaars kwaliteiten, dat ze door samen te werken elkaar helpen om de onderwijskwaliteit op alle scholen op een nog hoger plan krijgen. De volgende activiteiten worden structureel ingezet en maken deel uit van de huisacademie SKBG.

Interne trainingen en workshops

Jaarlijks wordt een aanbod aan trainingen/workshops gecreëerd, waarbij het aanbod wordt bepaald door de (onderwijs) ontwikkeling op de scholen. De meeste trainingen/workshops worden gegeven door eigen medewerkers.

SKBG-dag

Jaarlijks op de Dag van de leraar wordt de SKBG-dag georganiseerd. Voor onderwijsmedewerkers en ondersteunend personeel wordt een interessant aanbod gedaan.

De startende leerkracht

SKBG heeft in samenwerking met 'versterking samenwerking Saxion' beleid ontwikkeld voor de begeleiding van de startende leerkracht. De activiteiten die hiermee te maken hebben, staan apart vermeld op intranet.

Visitatiegroepen en audits

De intern begeleiders en directeuren van SKBG-scholen hebben een systematiek voor zelfevaluatie ontwikkeld. Naar aanleiding van die zelfevaluatie heeft de school de mogelijkheid om een hulpvraag te stellen voor een visitatieteam: dit team heeft drie dagen de ruimte om een minionderzoek uit te voeren waarbij een antwoord gevonden wordt op de gestelde hulpvraag. Het visitatieteam bestaat uit directeuren, intern begeleiders en leerkrachten van SKBG-scholen. Alle medewerkers kunnen zich hiervoor opgeven en krijgen drie dagen gefaciliteerd voor dit minionderzoek. Ieder jaar kunnen 3 tot 4 scholen zich hiervoor aanmelden. Om goed zicht te blijven houden op onderwijskwaliteit, worden jaarlijks audits georganiseerd op deelgebieden (o.a. didactisch handelen leerkrachten, collegialiteit en professionaliteit).



Leernetwerken

Binnen SKBG is een aantal leernetwerken actief zoals ICT, Rekenen, Gedragsspecialisten, Het jonge kind, Rekenen en Set goals (formatieve assessment). Op intranet kan een ieder zich aanmelden.

Bovenschoolse begeleidingsgroep

De bovenschoolse begeleidingsgroep - bestaande uit een aantal leerkrachten - heeft de mogelijkheid om de scholen te begeleiden in het proces 'van groepsplannen naar schoolplannen'. Via een interne sollicitatieprocedure worden leerkrachten gekozen. Zij kunnen vervolgens twee dagen per week hun begeleidingstaak uitvoeren.

Digitale opgave trainingen en workshops

De trainingen en workshops zijn jaarlijks aan het begin van het nieuwe schooljaar zichtbaar op intranet waar je je digitaal/kosteloos kunt aanmelden.

Bedrijfshulpverlening

Jaarlijks volgen alle medewerkers de training 'Eerste hulp bij het werken met kinderen'. Hiervoor worden jaarlijks de onderwerpen vooraf bepaald. Deze training vindt plaats op schoollocatie.

Tweejaarlijks volgen de huidige BHV-ers de training Kleine blusmiddelen | BHV. Deze training vindt plaats op locatie Achterkamp Bedrijfshulpverlening te Baak. Wil je eveneens BHV-er worden op jouw school? Neem dan contact op met jouw directeur.

ICT

Office365

Alle medewerkers hebben via Office365 toegang tot OneDrive of SharePoint. Diverse werkgroepen binnen SKBG maken al gebruik van deze toepassingen.

SKBG-mailadres

Iedere medewerker heeft een SKBG-mailadres. Dit mailadres wordt door de administratief medewerker van de school waar de medewerker gaat starten, aangemaakt.

Social Schools

Medewerkers krijgen toegang tot Social Schools: het digitale platform ten behoeve van communicatie tussen ouder(-s) en leerkracht. Doelstelling is ouders snel te informeren over de activiteiten en ontwikkelingen op en rondom school. Via Social Schools worden leerkrachten in staat gesteld ouders via e-mail, SMS en push berichten via Apps te bereiken.

Opleidingsscholen

Sinds 2008 werkt SKBG onderwijs nauw samen met de PABO's in de directe omgeving: Saxion Hogeschool en Iselinge Hogeschool. Door deze samenwerking is de onderwijskundige kwaliteit van de stage-biedende school en daarmee de kwaliteit van de geboden leerwerkplek toegenomen.

Met deze nauwe samenwerking willen we:

- kwaliteitswerkplekken voor de (aanstaande) leerkracht creëren;
- de (aanstaande) leerkracht professionaliseren;
- ontwikkelen van nieuw onderwijs (schoolontwikkeling);
- delen en gebruiken van elkaars expertise.

Studenten op de werkplek worden begeleid door goed opgeleide ervaringsdeskundigen, de Opleiders in de school en goed gekwalificeerde mentoren. Op de meeste scholen is een leerkracht LB 'Opleider in de school'. Sommige (kleine) scholen maken in samenwerking gebruik van een 'Opleider in de school'. De leerkrachten die de rol als mentor vervullen, zijn ook allemaal opgeleid om deze rol te kunnen vervullen.

SKGB onderwijs heeft met negen scholen zitting in Opleidingsschool **De Stedendriehoek**:

Martinus | Twello:

St. Martinus | Bussloo;
Antonius | De Vecht;
De Kopermolen | Klarenbeek;
De Kleine Wereld | Twello;
John F. Kennedyschool | Zutphen;
De Achtsprong | Zutphen;
Oecumenische BS | Brummen;
St. Joseph | Lochem.

Andere partners zijn onder andere Saxion Hogeschool, scholen van OPO Deventer, Deventer Leerschool en Leerplein 055.

SKBG heeft met zes scholen zitting in **Opleidingsschool GAL**:

Willibrordus | Ruurlo;
St. Jozef | Winterswijk;
St. Jozef | Aalten;
De Vlier | Winterswijk;
De Hoge Voorde | Vorden;
De Scheperstee | Warnsveld.
Walter Gillijns | Zutphen

Andere partners zijn Iselinge Hogeschool en scholen van 19 besturen uit Oost-Gelderland.