

Besturingsfilosofie van SKBG

De besturingsfilosofie van SKBG is de leidraad voor hoe we onze organisatie aansturen en beslissingen nemen vanuit de principes en waarden die voor ons belangrijk zijn. Het biedt een kader voor consistentie en duidelijkheid in ons handelen, en helpt ons om onze missie, visie en waarden in de praktijk te brengen.

Wij geloven daarbij in de kracht van gespreid leiderschap en geven dit mede vorm door de uitgangspunten vanuit het Policy Governance van J. Carver mee te nemen; Het rendement binnen de organisatie is het hoogst wanneer alle betrokkenen binnen kaders de ruimte krijgen om te werken vanuit eigen verantwoordelijkheid.

Onderstaande zes principes vormen de kern van onze besturingsfilosofie:

1. **Gespreid leiderschap:** SKBG gelooft in de kracht van gespreid leiderschap, waarbij alle betrokkenen binnen kaders ruimte krijgen om te werken vanuit eigen verantwoordelijkheid.
2. **Voorbeeldgedrag:** Leiders binnen SKBG laten voorbeeldgedrag zien door de waarden en uitgangspunten van de organisatie terug te laten komen in hun dagelijks handelen.
3. **Proactieve verantwoordelijkheid:** Leiders nemen proactief verantwoordelijkheid voor hun beslissingen en acties en moedigen hetzelfde aan binnen hun teams.
4. **Verbinding en gemeenschappelijkheid:** SKBG hecht veel waarde aan verbinding en gemeenschappelijkheid. Dit betekent dat er actief gewerkt wordt aan het creëren van een hechte en ondersteunende gemeenschap binnen de organisatie, door middel van bijeenkomsten, activiteiten en open communicatie.
5. **Constructieve feedback:** Er wordt een cultuur van constructieve feedback aangemoedigd, waarbij iedereen de kans krijgt om bij te dragen aan de verbetering van de organisatie.
6. **Participatie in lokale ontwikkelingen:** SKBG stimuleert deelname aan lokale ontwikkelingen en initiatieven, waardoor de scholen een actieve rol spelen binnen de gemeenschap.

Met deze principes te volgen, streven we naar een transparante, ethische en samenwerkende cultuur die bijdraagt aan de groei en geluk van onze leerlingen en medewerkers. Daarnaast helpt het ons bij het opstellen van formele stukken als reglementen en beleidsdocumenten.